IV Jornades sobre l'ensenyament de la Física i la Química
I Trobada d'Educació Química

L'Any Internacional de la Química: reptes actuals de l'educació química

Institut d'Estudis Catalans
24 de març de 2011
CosmoCaixa Barcelona
25 i 26 de març de 2011

Normativa comunicacions

Comunicacions orals i pòsters

1. L'enviament de comunicacions orals i de pòsters s'ha d'ajustar a les normes següents:

• Un resum amb una extensió màxima de **600 caràcters sense espais**.

• Un text en català, castellà, portuguès, francès, italià o anglès amb la proposta de comunicació, amb una extensió de **6.000 caràcters sense espais**, incloent-hi gràfics, taules, figures, etc., que s'haurà de presentar amb l'estructura i l'estil següents:

a) Estructura:

En el formulari d'enviament hi haurà d'haver espai per posar el **títol, les paraules clau, els autors i la seva filiació acadèmica**.

Tant el resum com el text de la comunicació s'hauran d'ajustar a l'estructura següent:

• Objectius

• Desenvolupament de l'experiència d'innovació o del treball de recerca

• Resultats

• Conclusions

• Referències bibliogràfiques (vegeu-ne la normativa en l'últim apartat d'aquest document)

b) Estil:

- Tipus de lletra: Times New Roman, cos 12
- Text justificat
- Interlineat simple

2. El document s'ha d'enviar per mitjà de la web http://taller.iec.cat/teq/propostes.asp abans del **31 de gener de 2011**.

3. El text de les comunicacions en format pòster i les comunicacions orals acceptats es publicaran en suport CD, que es repartirà a tots els assistents en les IV Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química / I Trobada d'Educació Química, en què es reproduirà l'original enviat pels autors. No hi haurà revisió editorial. Posteriorment, es podran demanar aquestes comunicacions per a publicar-les en un número de la revista *EduQ*.

4. Per a poder optar a la publicació de l'aportació, és imprescindible inscriure's com a assistent a les IV Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química / I Trobada d'Educació Química, i en el cas de treballs col·lectius, que s'hi inscrigui, almenys, un dels autors.

5. El comitè científic es reserva la decisió d'acceptar la proposta. La notificació d'acceptació es farà al responsable entre **el 5 i el 10 de febrer de 2011**. En els casos dels treballs signats per més d'un autor, s'ha d'indicar la persona responsable, a l'efecte de l'organització.

6. Les aportacions acceptades amb modificacions s'han de remetre abans del dia **20 febrer de 2011** i s'hi ha d'incorporar els canvis oportuns. També es remetrà un resum del treball (amb una extensió màxima de dos-cents caràcters sense espais), destinat a ser inclòs en el programa-guia de les IV Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química / I Trobada d'Educació Química, que es distribuirà a tots els assistents.

7. Nota sobre els pòsters

Les comunicacions en format pòster es presentaran durant la sessió corresponent de les IV Jornades sobre l'Ensenyament de la Física i la Química / I Trobada d'Educació Química. El pòster ha de tenir el format DIN-A0 (aproximadament 120 cm —vertical— i 85 cm —horitzontal).

8. Mitjans tècnics i audiovisuals

Les sales on s'exposaran les comunicacions i ponències estan dotades d'ordinadors amb connexió a Internet i sistema de projecció.

Els participants amb necessitats que no quedin cobertes per aquests equips es poden posar en contacte amb la Secretaria de la Societat Catalana de Química (SCQ): *scq@iec.cat*.

9. Cal indicar si la comunicació es proposa com a oral o com a pòster. En el cas que el comitè científic valori que no és possible acceptar-la com a comunicació oral, es proposarà als autors que la presentin en format pòster.

10. Normativa per a les referències bibliogràfiques

Les referències bibliogràfiques han d'anar al final del text, escrites tal com s'indica a continuació:

<u>Per a llibres</u>

VILCHES, A.; GIL, D. (2003). *Construïm un futur sostenible: Diàlegs de supervivència*. Madrid: Cambridge University Press.

Citació en el text: Vilches i Gil, 1994.

<u>Per a articles</u>

SARDÀ, A.; SANMARTÍ, N. (2000). «Ensenyar a argumentar científicament: un repte de les classes de Ciències». *Ensenyament de les Ciències*, 18:3, p. 405-422. Citació en el text: Sardà i Sanmartí, 2000.

Per a altres exemples, consulteu un número recent de la revista *Educació Química* (*EduQ*)

http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=revistes_cientifiques&subModuleName=&idColleccio=6090

Per a més informació, podeu contactar amb la **Secretaria de la SCQ**: *scq@iec.cat.*